

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»

А.С.Рущак

« 20 » 12 20 21 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества**  
**образования**

г. Красноярск

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования: законом «Об образовании в РФ» (п. 13 статьи 28); Уставом АНО ЦДПО «КРАСПРОФ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО). Положение о внутренней системе оценки качества образования АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» является локальным нормативным актом учреждения.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся.

1.4. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в АНО ЦДПО «КРАСПРОФ», основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество знаний, умений, навыков;
- качество образовательных программ;
- качество управления образовательной организацией;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов;
- качество результата.

Основными принципами функционирования внутренней системы оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оптимальность обобщения, своевременность.

## **2. Организация внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Проведение ВСОКО осуществляют организаторы образовательного процесса АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» и заместитель директора по учебной части.

2.2. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательных услуг.

2.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования являются сопоставительный анализ.

2.1. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других аттестационных работ,
- статистическая обработка информации;
- собеседования с обучающимися.

## **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования**

3.1. *Качество результатов:*

- оценка общего уровня освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ;
- качество образования на основе итоговой аттестации обучающихся;
- уровень готовности к продолжению образования.

3.2. Качество условий:

### 3.2.1. Программно - методические условия:

- совершенствование учебных программ;
- наличие Рабочих программ по всем предметам;
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения.

### 3.2.2. Материально - технические условия;

- оснащение современной аудитории;
- наличие оргтехники и компьютерного оборудования;
- наличие доступа раздаточного материала для практических занятий.

### 3.2.3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов;
- показатели владения преподавателей инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

### 3.2.4. Информационно - технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- 100 % обеспеченности учебными пособиями;
- использование новых информационных технологий в образовательном процессе.

### 3.2.5. Организационные условия:

- Соответствующие условия по правилам противопожарной безопасности; соответствие СанПиН и т.д.

### 3.3. Качество процессов образования:

- ориентация на потребителя;
- соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального стандарта;
- инновационная деятельность.

Качество условий проводится на основании самообследования АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»

#### **4. Этаны внутренней системы оценки качества образования**

–Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

–Первый этап - нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение сроков проведения).

–Второй этап - информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик: тестирование, анкетирование слушателей).

–Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

–Четвертый этап – итогово - прогностический (разработка коррекционной работы, предъявление полученных результатов).

–По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического совета АНО ЦДПО «КРАСПРОФ».

–Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений.

#### **5. Анкетирование как один из методов внутренней системы оценки качества образования**

Анкетирование проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» для достижения следующих целей:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- получение обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся, преподавателей и работодателей как главных заинтересованных сторон.

Анкетирование проводится в соответствии со следующими принципами:

- соответствие содержания анкет целям и образовательным задачам АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- соответствие вопросов анкеты нормам этики и морали;

- информативность;
- конфиденциальность.

Анкетирование проводится согласно требованиям мониторинга качества образовательного процесса АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»:

В анкетировании принимают участие обучающиеся групп повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Содержание анкетирования определяется в соответствии с целями и направлениями оценки качества образовательного процесса:

- качество преподавания;
- содержание мероприятия;
- работа лекторского состава;
- организационная сторона;
- оценка психологической атмосферы и комфортности;
- пожелания, недочеты, комментарии слушателей.

Обработка данных анкетирования проводится организатором учебного процесса в группе и директором.

По итогам анкетирования создается сводный отчет, который содержит:

- статистические данные результатов анкетирования;
- анализ выявленных проблем и причин их возникновения;
- предложения (план) корректирующих действий.

Информация, полученная по результатам анкетирования, предназначена для внутреннего пользования. Решение о ее публикации и дальнейшем использовании принимает руководитель АНО ЦДПО «КРАСПРОФ».

АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» специализируется на подготовке спасателей, имеет собственную материально-техническую базу для проведения занятий, на которых обучающиеся получают практические навыки. Наши преподаватели имеют инструкторскую подготовку и являются специалистами в своих профессиях.

В ходе обучения мы сформируем у учащихся устойчивые навыки ведения работ. Подготовку в нашем центре проходили специалисты спасательных формирований, строительных организаций, и частные лица, которые в данное

время уверенно выполняют свои служебные обязанности в рамках профессии.

Клиентами учебного центра «КРАСПРОФ» являются КГКУ «Спасатель», Управление Росгвардии по Красноярскому краю, КГКУ Центр ГО и ЧС, Сибирский региональный поисково-спасательный отряд (СРПСО), ФГКУ «Сибирский региональный поисково-спасательный отряда МЧС России», ООО «Газпром газобезопасность», АО «РУСАЛ» и др.